

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geschichte
Leistungsstufe
3. Klausur – Geschichte Europas

8. Mai 2024

Zone A Vormittag | **Zone B** Vormittag | **Zone C** Vormittag

2 Stunden 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie drei Fragen Ihrer Wahl.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[45 Punkte]**.

Abschnitt 1: Monarchien in England und Frankreich (1066–1223)

1. In welchem Maße setzte Heinrich II. die königliche Autorität in England durch?
2. „Die Regierungen der Könige in England und Frankreich standen in den Jahren 1066 bis 1223 vor ähnlichen Herausforderungen.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 2: Muslime und Juden im mittelalterlichen Europa (1095–1492)

3. Beurteilen Sie den Beitrag wirtschaftlicher Faktoren zum christlichen Widerstand gegen die muslimischen Staaten in Spanien.
4. „Antisemitismus in der Bevölkerung war der wichtigste Grund für die Verfolgung der Juden.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 3: Politische Krisen im Spätmittelalter (1300–1487)

5. In welchem Maße wurde Richard II. 1399 wegen seines schlechten politischen Urteilsvermögens abgesetzt?
6. In welchem Maße waren wirtschaftliche Faktoren der Hauptgrund für den Aufstieg des Herzogtums Burgund?

Abschnitt 4: Die Renaissance (ca. 1400–1600)

7. „Die Auswirkungen der Renaissance auf das politische Schrifttum zwischen ca. 1400 und 1600 waren begrenzt.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
8. Beurteilen Sie die Auswirkungen der nördlichen Renaissance in Burgund und Deutschland zwischen ca. 1400 und 1600.

Abschnitt 5: Das Zeitalter der Entdeckungen und deren Folgen (1400–1550)

9. In welchem Maße waren persönliche Rivalitäten das Hauptmotiv für Entdeckungsfahrten im 15. Jahrhundert?
10. „Die Kartografie spielte eine begrenzte Rolle als Triebfeder für die Entdeckungsfahrten im 15. Jahrhundert.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 6: Aspekte der Reformation (ca. 1500–1563)

11. „Die Buchdruckpresse wirkte sich nur begrenzt auf die Verbreitung lutherischer Ideen in Deutschland aus.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
12. Beurteilen Sie den Einfluss des Konzils von Trient (1545–1563) auf die katholische Kirche.

Abschnitt 7: Absolutismus und Aufklärung (1650–1800)

13. In welchem Maße führte die Politik von **zwei** aufgeklärten Despoten zur Stärkung der jeweiligen Monarchie?
14. Beurteilen Sie die Bedeutung des königlichen Mäzenatentums auf die Entwicklung der Kunst zwischen 1650 und 1800.

Abschnitt 8: Die Französische Revolution und Napoleon I. (1774–1815)

15. „Die Verfassung von 1791 war nicht revolutionär.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
16. „Napoleon I. gelangte vor allem wegen der Instabilität des Direktorats an die Macht.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 9: Frankreich (1815–1914)

17. Vergleichen und kontrastieren Sie den Charakter der Herrschaft Louis XVIII. und Karls X.
18. Untersuchen Sie die Gründe für das Erstarken politischer Extreme in Frankreich zwischen 1890 und 1914.

Abschnitt 10: Gesellschaft, Politik und Wirtschaft in Großbritannien und Irland (1815–1914)

19. Beurteilen Sie den Beitrag der Anti-Corn Law League zur Aufhebung der Getreidezölle [Corn Laws] 1846.
20. Diskutieren Sie die Gründe für die zunehmende Militanz der Bewegung für das Frauenwahlrecht in den Jahren bis 1914.

Abschnitt 11: Italien (1815–1871) und Deutschland (1815–1890)

21. Diskutieren Sie den Beitrag des Zollvereins zum Aufstieg Preußens zwischen 1815 und 1860.
22. In welchem Maße trug die Verfassung von 1871 zur Vorherrschaft Preußens im neuen deutschen Staat bei?

Abschnitt 12: Das Russische Reich, Revolution und die Gründung der Sowjetunion (1855–1924)

23. Vergleichen und kontrastieren Sie die Gründe für die Zunahme des Widerstandes während der Herrschaft von Alexander II. und Alexander III.
24. „Die provisorische Regierung von 1917 stürzte, weil sie nicht genug Rückhalt im Volk hatte.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 13: Europa und der Erste Weltkrieg (1871–1918)

25. Beurteilen Sie die Auswirkungen des neuen deutschen Staates auf europäische Angelegenheiten zwischen 1871 und 1900.
26. Beurteilen Sie die Bedeutung des Nationalismus auf dem Balkan als Ursache des Kriegsausbruchs 1914.

Abschnitt 14: Innerstaatliche Entwicklungen in den europäischen Staaten zwischen den Kriegen (1918–1939)

27. In welchem Maße erlebte Deutschland „Goldene Zwanziger“ von 1924 bis 1929?
28. In welchem Maße können wirtschaftliche Entwicklungen als wichtigster Einflussfaktor zwischen 1919 und 1939 in **einem** europäischen Land (außer Deutschland, Italien und Spanien) gelten?

Abschnitt 15: Diplomatie in Europa (1919–1945)

29. In welchem Maße stimmen Sie der Ansicht zu, dass die Verträge von Trianon und Sèvres hart und ungerecht waren?
30. In welchem Maße trugen Ereignisse im Jahr 1941 zum Sieg der Alliierten in Europa im Zweiten Weltkrieg bei?

Abschnitt 16: Die Sowjetunion und Russland nach Ende der Sowjetunion (1924–2000)

31. In welchem Maße wurde Chruschtschows Politik der friedlichen Koexistenz verwirklicht?
32. In welchem Maße erlebte Russland zwischen 1991 und 2000 bedeutende politische Veränderungen?

Abschnitt 17: West- und Nordeuropa nach dem Krieg (1945–2000)

33. Beurteilen Sie die Auswirkungen der wirtschaftlichen Erholung auf die französische Gesellschaft während „Les Trente Glorieuses“.
34. Untersuchen Sie die Herausforderungen, vor die die Baader-Meinhof-Bande/Rote Armee Fraktion Westdeutschland stellte.

Abschnitt 18: Mittel- und Osteuropa nach dem Krieg (1945–2000)

35. Vergleichen und kontrastieren Sie die Rolle und die Wirkung von Havel in der Tschechoslowakei und von Walesa in Polen.
 36. In welchem Maße waren nationale und ethnische Spannungen die wichtigste Ursache der Balkankonflikte in den 1990er Jahren?
-